

Обсуждён и принят
на заседании педагогического совета
(протокол №1 от 27.08.2020 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ школы № 1
№ 78-ОД от 31.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ № 1
Г. КУЛЕБАКИ, НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	с. 3-5
2. Учебный план (начальное общее образование)	с. 6-17
3. Учебный план (основное общее образование)	с. 17-28
4. Учебный план (среднее общее образование)	с. 28-38

1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ школы №1, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, интеллектуальной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план Школы разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в актуальной редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.20 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 23.06.2017 №316-01-100-2507/700 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмо министерства образования Нижегородской области от 21.04.2017г. № 316-01-100-1638/1700 «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 06.09.2019 г. № С л-316-244482/19 «О включении в учебный план отдельных предметов»;

- Письмо Министерства Просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» вместе с Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, в актуальной редакции);

- Приказ Минпросвещения от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, в актуальной редакции);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ школы №1;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ школы №1;

- Основная образовательная программа основного среднего общего образования МБОУ школы №1;

- Устав МБОУ школы №1.

Учебный план на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию ФГОС НОО (1-4 классы), на уровне основного общего образования - ФГОС ООО (5-9 классы), на уровне среднего общего образования – ФГОС СОО (10 класс) и ФК ГОС (11 класс).

Режим работы школы устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Нижегородской области и Управления образования администрации г.о.г. Кулебаки, «Календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год» и «Режима занятий обучающихся МБОУ школы №1 на 2020-2021 учебный год», правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебный план МБОУ школы № 1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для обучающихся на дому и для факультативных занятий.

При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности учащихся.

Содержание образования сохраняет и удовлетворяет в полном объеме заказ родителей (законных представителей) и желание обучающихся.

2. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования осуществляется с учетом вариантов учебных планов, а также примерных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования Школы состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, образовательные области и предметы представлены в полном объеме:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и позволяет удовлетворить запросы участников образовательных отношений, реализовать социальный заказ.

Учебные предметы 1-4-х классов изучаются в соответствии с УМК «Школа России» и представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Особенности изучения предметных областей

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в начальной школе представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе в объеме 5 часов в неделю, во 2-4 классах – в объеме 5 часов в неделю в первом полугодии и 4 часов в неделю во 2 полугодии. На изучение данного учебного предмета добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классе в объеме 4 часов в неделю, во 2-3 классах – в объеме 3 часов в неделю в первом полугодии и 4 часов в неделю во 2 полугодии, в 4 классе – в объеме 2 часов в неделю в первом полугодии и 3 часов в неделю во 2 полугодии.

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В 1 классе 23 учебных недели из 33 учебных недель осуществляется обучение письму в рамках предмета «Русский язык» и обучение грамоте в рамках предмета «Литературное чтение», поэтому изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется со второго класса.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю в первом полугодии (16 часов в год).

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю во втором полугодии (18 часов в год).

Иных родных языков, кроме русского языка как родного родители/законные представители обучающихся не выбрали.

Для преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» используются учебники из учебного предмета «Русский язык» и «Литературное чтение». Объем часов на изучение учебного предмета «Русский язык» уменьшен на 18 часов в каждом классе, а «Литературное чтение» – на 16 часов в каждом классе, но программный материал по учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуется в полном объеме.

3. Предметная область «Иностранный язык» в начальной школе представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)».

Основные задачи реализации содержания:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому языку)» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 человек и более).

4. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Основные задачи реализации содержания:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4-х часов в неделю.

5. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах в объеме 2-х часов в неделю. Данный предмет интегрированный: в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики». Основные задачи реализации содержания:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данный учебный предмет преподается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». В соответствии с конституционными нормами выбор изучаемого модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно проведенному в образовательной организации мониторингу по выбору модулей учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», на основании протоколов родительских собраний и заявлений родителей (законных представителей), в 2020-2021 учебном году будет реализован модуль «Основы православной культуры». Оценивание курса «Основы религиозной культуры и светской этики» не осуществляется (безотметочная система). В связи

с введением учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» учебный предмет «Литературное чтение» в 4-м классе реализуется в объеме 3-х недельных часов.

7. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 1-4-х классах в объеме 1 часа в неделю.

8. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4-х классах в объеме 1 часа в неделю.

9. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья;

- содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4-х классах в объеме 3 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Выбор всех курсов для части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через анкетирование родителей на основании их заявлений.

Для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, родителям (законным представителям) были предложены для изучения предметы из обязательной части учебного плана. Родители (законные представители) обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, выбрали учебный предмет «Русский язык» (1 час).

В начальной школе на 2020-2021 учебный год сформировано 12 классов-комплектов.

Учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах составляет 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с календарным графиком школы.

Продолжительность урока: в 1-х классах - в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут; во 2-4-х классах – 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2-3 - до 1,5 часов, в 4 – до 2 часов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ школы № 1.

Особенностями промежуточной аттестации в 1–4 классах являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);

- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве критериальной и содержательной базы оценки;

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- оценка динамики образовательных достижений учащихся;

- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;

- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение, защита портфолио.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям ФГОС начального общего образования;

- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных).

Оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

Формами промежуточной аттестации учащихся 1-4-х классах являются:

1. Письменные:

- тестирование;
- комплексные контрольные работы, в том числе на межпредметной основе;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

2. Устные:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- защита портфолио.

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4/3	4/3	4/3	14,5
	Литературное чтение	4	3/4	3/4	2/3	13,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	–	0/1	0/1	0/1	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	–	1/0	1/0	1/0	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры/Основы светской этики)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого		1	1	1	1	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	80/ 72	80/ 72	80/ 72	621
	Литературное чтение	132	48/ 72	48/ 72	32/ 54	458
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	–	18	18	18	54
	Литературное чтение на родном языке (русском)	–	16	16	16	48
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры/Основы светской этики)	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность **Пояснительная записка**

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для развития высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся.
2. Развитие способностей и склонностей учащихся.
3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности.
4. Формирование ключевых социальных компетенций.
5. Обеспечение успешной адаптации учащегося в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные акции, практики и т. д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Занятия включают разнообразные экскурсии, прогулки, посещение музеев, туристические походы по Нижегородскому краю, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов, участие в творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шашечной игры, развитие логического мышления.

Данное направление представлено занятиями, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной и умственной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Это занятия, которые предполагают развитие эстетического вкуса, креативного мышления, пространственного воображения.

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, социальное проектирование.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в городе.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями добровольно и не является обязательным.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов ООП НОО, в первую очередь метапредметных и личностных.

Схема организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов – оптимизационная. Внеурочная деятельность реализуется за счёт средств и ресурсов собственно школы.

План внеурочной деятельности является основным организационным документом для составления планов и программ воспитания классных

руководителей. Эффективное конструирование схемы внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;

2. Принцип гуманистической направленности;

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности. Этот принцип предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора.

4. Принцип частичного переноса внеурочной занятости на каникулярное время.

Внеурочная деятельность в школе представлена в следующих формах:

1) деятельность классных руководителей по программе воспитания в рамках воспитательной системы школы:

- *воспитательные мероприятия* (формы организации воспитательных мероприятий: классный час (тематический, организационный, по основам безопасности, ситуационный и т.д.), ключевые события класса и школы: праздники, экскурсии, соревнования, участие в социальных проектах и акциях, конкурсы художественного творчества и чтецов, олимпиады по предметам, в т.ч. дистанционные, походы выходного дня, участие в конференциях, чтениях и т.д.)

2) реализация программ внеурочной деятельности в классах;

3) педагогическая поддержка обучающихся:

- занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом;

- индивидуальные занятия по контролю за успеваемостью учащихся с учителем;

- индивидуальные занятия с одарёнными обучающимися по подготовке к конференциям, конкурсам, олимпиадам;

- создание проектов разных направлений развития личности.

Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за 4 учебных года.

Недельная нагрузка на одного обучающегося – не более 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время.

№ п/п	Направление развития личности	Содержание и форма внеурочной деятельности	Общее количество часов по годам				
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
1.	Духовно-нравственное	Тематические классные часы, единые информационные дни, экскурсии, конкурсы, посещение музеев. Организация жизнедеятельности класса. Клубные часы «Основы	37	37	37	37	148

		православной культуры» в 1 классах					
		Работа с портфолио	37	37	37	37	148
2.	Обще-интеллектуальное	Олимпиады, исследовательская и проектная деятельность, конкурсы, конференции. Клубные часы «Люблю читать»	37	37	37	37	148
3.	Общекультурное	Общешкольные коллективно-творческие дела, выставки творческих работ, концерты, праздники, спектакли. Клубные часы «Чудеса из бумаги», «Маленький художник»	37	37	37	37	148
		Тематические классные часы	34	34	34	34	136
4.	Социальное	Создание и реализация проектов по социальной и творческой деятельности; деятельность ДОО «РИТМ» в рамках Российского движения школьников; осуществление социально-педагогической поддержки	37	37	37	37	148
		Общешкольные социальные акции. Клубные часы «Азбука общения» в 1 классах	37	37	37	37	148
5.	Спортивно-оздоровительное	Общешкольные Дни здоровья; спортивные конкурсы; подвижные игры. походы выходного дня; Клубный час «Час здоровья»	37	37	37	37	148
		Итого:	293	293	293	293	1172

3. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет структуру обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), а также введение учебных курсов (дисциплин) с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности

Особенности изучения предметных областей и отдельных предметов

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «**Родной язык (русский)**» и «**Родная литература (русская)**». Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю в первом полугодии (16 часов в год). Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю во втором полугодии (18 часов в год). Для преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» используются учебники из учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» в 5-6 классах школа реализуется учебный план с введением второго иностранного языка: в 5-6-ых классах ведется учебный предмет «**Второй иностранный язык (немецкий)**», на его изучение выделяется 1 час в неделю.

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 06.09.2019 № Сл-316-244482/19 учебные предметы «**История России**» и «**Всеобщая история**» преподаются в 5–8 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе в объеме 102 часов (3 часа в неделю). В 6–8 классах изучение данных предметов строится на последовательном принципе: в 6-7 классах в первую очередь изучается предмет «История России», а затем - предмет «Всеобщая история»; в 8 классе в первую очередь изучается предмет «Всеобщая история», а затем - предмет «История России». Распределение часов между отдельными учебными предметами «История России» и «Всеобщая история» в 6-8 классах происходит следующим образом: «Всеобщая история» – 28 часов; «История России» – 40 часов. В 9 классах изучение данных предметов строится на синхронно-параллельном принципе: «Всеобщая история» – 34 часа (1 час в неделю); «История России» – 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: русский язык, литература, история, обществознание, география, музыка, изобразительное искусство, через включение воспитательных мероприятий во внеурочную деятельность в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся.

Все перечисленные учебные предметы входят в обязательную нагрузку.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся в **5 классе** в объеме 5 часов представлена следующим образом:

Увеличение учебных часов:

- 1 час на учебный предмет «Математика»
- 0,5 часа на учебный предмет «Русский язык»
- 0,5 часа на учебный предмет «Литература»

Введение новых предметов:

- 1 час на учебный предмет «Информатика»

Индивидуально-групповые занятия:

- 2 часа на индивидуально-групповое занятие по информатике «Занимательная информатика»;

- 1 час на индивидуально-групповое занятие по математике «Занимательная математика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся в **6 классе** в объеме 3 часов представлена следующим образом:

Увеличение учебных часов:

- 1 час на учебный предмет «Математика»

- 0,5 часа на учебный предмет «Русский язык»

- 0,5 часа на учебный предмет «Литература»

Введение новых предметов:

- 1 час на учебный предмет «Информатика»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся в **7 классе** в объеме 4 часов представлена следующим образом:

Увеличение учебных часов:

- 1,5 часа на учебный предмет «Русский язык»

- 1 час на учебный предмет «Алгебра»

- 1 час на учебный предмет «Биология»

- 0,5 часа на учебный предмет «Литература»

Введение новых предметов:

- 1 час на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся в **8 классе** в объеме 6 часов представлена следующим образом:

Увеличение учебных часов:

- 1 час на учебный предмет «Алгебра»

- 0,5 часа на учебный предмет «Русский язык»

- 0,5 часа на учебный предмет «Литература»

Индивидуально-групповые занятия:

- 2 часа на индивидуально-групповое занятие по алгебре «Введение в тригонометрию (Педпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов)»;

- 1 час на индивидуально-групповое занятие по информатике «Логика в информатике»;

- 1 час на индивидуально-групповое занятие по химии «Химия в задачах и упражнениях».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся в **9 классе** в объеме 10 часов представлена следующим образом:

Увеличение учебных часов:

- 1 час на учебный предмет «Алгебра»
- 0,5 часа на учебный предмет «Русский язык»
- 0,5 часа на учебный предмет «Литература»

Индивидуально-групповые занятия:

- 2 часа на индивидуально-групповое занятие по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»;
- 1 час на индивидуально-групповое занятие по истории «Философия: теория и история»;
- 3 часа на индивидуально-групповое занятие по алгебре «Введение в тригонометрию (Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов)»;
- 2 часа на индивидуально-групповое занятие по географии «Познание мира по карте».

УМК по всем предметам имеются полностью.

На 2020-2021 учебный год сформировано 15 классов-комплектов.

Для обучающихся 5-9 классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней, продолжительность урока – 40 минут. Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка обучающихся 5-го класса составляет 32 часа, 6-го класса – 33 часа, 7-го класса – 35 часов, 8-9 класса – 36 часов.

Продолжительность учебного года: в 5-8-х классах составляет 34 учебные недели, в 9-х классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - до 2 часов, в 6-8 - до 2,5 часов, в 9 – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ школы № 1.

Срок проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году с 19.04.2021 по 15.05.2021 г.

Особенностями промежуточной аттестации в 5-9 классах являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;

- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и др.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям ФГОС основного общего образования;

- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);

- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

Формами промежуточной аттестации учащихся 5-9 классах являются:

1. Письменные:

- тестирование;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- образовательное событие;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

2. Устные:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- защита портфолио.

В 9-х классах обязательная государственная итоговая аттестация.

Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/4	6/5	4/3	3/2	3/2	18,5
	Литература	2/3	2/3	1/2	1/2	2/3	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	2,5
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2,5

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	-	2/0	2/0	2/0	2	5
	Всеобщая история	2	0/2	0/2	0/2	1	6
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Итого		28	30	30	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	0/1	0/1	1/2	0/1	0/1	3,5
	Литература	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2,5
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	-	2
	Алгебра	-	-	1	1	1	3
	Информатика	1	1	-	-	-	2
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	-	-	1

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	-	-	1
Индивидуально-групповые занятия		1	-	-	2	2	5
Итого		4	3	5	4	4	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	152	186	118	84	84	624
	Литература	86	86	52	52	86	362
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	18	18	18	18	18	90
	Родная литература (русская)	16	16	16	16	16	80
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	-	-	-	68
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные	История России	-	40	40	40	68	188
	Всеобщая история	68	28	28	28	34	186

предметы	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Итого		952	1020	1020	1088	1088	5168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	18	18	52	18	18	124
	Литература	16	16	16	16	16	80
Математика и информатика	Математика	34	34	-	-	-	68
	Алгебра	-	-	34	34	34	102
	Информатика	34	34	-	-	-	68
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	34	-	-	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	34	-	-	34
Индивидуально-групповые занятия		34	-	-	68	68	170
Итого		136	102	170	136	136	680
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Внеурочная деятельность

Пояснительная записка

Реализация основной образовательной программы основного общего образования МБОУ школы №1 предполагает обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы до 1750 часов за пять лет обучения, до 350 часов в год, до 10 часов в неделю. Гимназия самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), традициями воспитательной системы, сложившейся в школе, и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, а именно: коллективные творческие дела, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

За основу организации внеурочной деятельности в МБОУ школе №1 принята **оптимизационная модель**, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы, в соответствии с их функциональными обязанностями (классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь).

Координирующую роль организации внеурочной деятельности выполняет **классный руководитель**, который в тесном сотрудничестве с другими участниками образовательного пространства создает условия для всестороннего развития учащихся, приобретения ими опыта социально значимой деятельности.

Цель: создание благоприятных условий для многогранного развития личности каждого обучающегося, готового к жизнедеятельности в новых условиях, способного к реализации социально значимой практической деятельности, добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ школы № 1 решает следующие **задачи:**

- развитие личности школьника, его творческих способностей в процессе урочной и внеурочной деятельности; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- преемственность начального и основного общего образования;
- воспитание через изучение, уважение и сохранение традиций предков, своей родословной, истории города;

– формирование духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма и развитие стремления сохранять и приумножать имеющиеся духовные и материальные ценности путем реализации принципов этнокультурной и семейной педагогики;

– формирование коммуникативных навыков через участие обучающихся в коллективно-творческой деятельности;

– формирование трудолюбия как основы саморазвития через вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность.

Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

2. Принцип гуманистической направленности.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики - становление личности ребенка.

МБОУ школа №1 организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Занятия включают разнообразные экскурсии, прогулки, посещение музеев, туристические походы по Нижегородскому краю и стране, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов, участие в творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление обучающегося к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников, посещение Художественной галереи.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шашечной игры, развитие логического мышления.

Данное направление представлено занятиями, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной и умственной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Это занятия, которые предполагают развитие эстетического вкуса, креативного мышления, пространственного воображения.

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, социальное проектирование.

Согласно оптимизационной модели внеурочной деятельности определены составляющие ее компоненты:

- деятельность ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, ученического самоуправления (ДОО «РИТМ»), волонтерских объединений «Сверстник», «Сэлфквест»;
- общешкольные воспитательные мероприятия;
- реализация планов и программ воспитания классов;
- внеурочная деятельность по учебным предметам (групповые занятия, предметные олимпиады, научно-практические конференции, предметные недели);

- педагогическая поддержка обучающихся (психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение).

№ п/п	Направление развития личности	Содержание и форма внеурочной деятельности	Общее количество часов по годам					Итого
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1.	Духовно-нравственное	Классные часы, единые информационные дни, экскурсии, посещение музеев, организация жизнедеятельности класса	74	74	74	74	74	370
2.	Обще-интеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	37	37	37	37	37	185
		Конкурсы, предметные олимпиады, интеллектуальные игры	37	37	37	37	37	185
3.	Общекультурное	Общешкольные коллективно-творческие дела, выставки творческих работ, концерты, праздники, спектакли школьного театра «Вдохновение»	37	37	37	37	37	185
		Тематические классные часы, работа с портфолио	34	34	34	34	34	170
4.	Социальное	Общешкольные социальные акции, школьное самоуправление, деятельность школьного пресс-центра, участие в деятельности ДОО «РИТМ» (программа «Формула успеха»), волонтерского объединения «Сверстник»	37	37	37	37	37	185
		Осуществление педагогической поддержки социализации	37	37	37	37	37	185

		обучающихся (по плану педагога-психолога, соц. педагога)						
5.	Спортивно-оздоровительное	Общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования, конкурсы, походы выходного дня	37	37	37	37	37	185
		Итого:	330	330	330	330	330	1650

4. Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план школы сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения; предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В соответствии с интересами учащихся и запросами родителей сформировано два 10-х класса универсального профиля, продолжает работать один общеобразовательный 11-й класс.

10 класс

В 2020-2021 учебном году обучение в 10-х классах осуществляется по ФГОС СОО.

Учебный план ФГОС СОО составлен по **универсальному профилю** обучения.

Учебный план ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, и внеурочную деятельность.

Школа предоставляет возможность формирования учебного плана профиля обучения и (или) индивидуальных учебных планов обучающихся.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план

старшеклассника предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- из предметной области «Русский язык и литература»: русский язык, литература;
- из предметной области «Родной язык и родная литература»: родной язык (русский);
- из предметной области «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык);
- из предметной области «Общественные науки»: история;
- из предметной области «Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- из предметной области «Естественные науки»: астрономия (в 11 классе);
- из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, кроме универсального, должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Индивидуальный учебный план может содержать не более 4 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Школой в соответствии с ее спецификой и возможностями.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка (русского), а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Также обязательным компонентом учебного плана СОО является метапредметный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса в рамках учебного времени (1 час в неделю).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, направленные на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план дополнен **предметами**: информатика - 1 час, обществознание (2 часа), право (1 час), физика (2 часа), биология (1 час), география (1 час), химия (1 час); **часами на изучение отдельных предметов**: русский язык – 0,5 часа, родной язык – 0,5 часа.

Элективные курсы: «Избранные разделы математики для старшей школы» (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Факультативы: «Искусство устной и письменной речи» - по 1 часу в неделю в каждом классе, «Лексико-грамматический практикум по английскому языку» - 1 час в неделю, «Решение химических задач» - 1 час в неделю, «Основы биологической грамотности» - 1 час в неделю, «Российская цивилизация» - по 1 часу в неделю в каждом классе, «Философия: теория и история» - 1 час в неделю, «Решение задач по физике» - по 1 часу в неделю в каждом классе.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся – не более 34 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательной деятельности, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

УМК по всем предметам имеются полностью.

Учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Недельный и годовой учебный план среднего общего образования (пятидневная учебная неделя)

универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	0,5	17	0,5	17
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	0,5	17	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика. Алгебра и начала математического анализа	Б	172	2/3	86	2/3	86
	Математика. Геометрия	Б	100	2/1	50	2/1	50
Естественные науки	Астрономия	Б	34	-	-	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Итого по п. 1			1190	17	578	18	612
Метапредметный курс «Индивидуальный проект»			34	1	34	-	-
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1 Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей							
Русский язык и	Русский язык	Б	34	0,5	17	0,5	17

литература							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	0,5	17	0,5	17
Общественные науки	География	Б	68	1	34	1	34
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	Право	Б	68	1	34	1	34
Математика и информатика	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Итого по п. 1, п. 2.1			1904	28	952	28	952
Курсы по выбору			408	6	204	6	204
ИТОГО			2312	34	1156	34	1156
2.2 Курсы по выбору							
Избранные разделы математики для старшей школы	ЭК	68	1	34			
Искусство устной и письменной речи	ФК	68	1	34			
Лексико-грамматический анализ по английскому языку	ФК	68	1	34			
Решение химических задач	ФК	68	1	34			
Основы биологической грамотности	ФК	68	1	34			
Российская цивилизация	ФК	68	1	34			
Философия: теория и история	ФК	68	1	34			
Решение задач по физике	ФК	68	1	34			

Внеурочная деятельность Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 10-11 классах является частью основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает:

- организацию *деятельности ученических сообществ* (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; Совета старшекласников «РИТМ» в рамках «Российского движения школьников», волонтерского объединения «Селфквест»;

- организацию **реализации курсов внеурочной деятельности** по выбору обучающихся (курсы спортивной направленности, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- организацию **проектной деятельности** обучающихся учебной, творческой, социальной, спортивной направленностей;
- организацию **воспитательных мероприятий**.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экскурсиях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация деятельности ученических сообществ направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности спортивных и творческих объединений, благотворительных акциях;

через участие в экологическом, правовом, здоровьесберегающем просвещении сверстников, родителей, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы организации ученического самоуправления предполагают вариативные элементы годового цикла – мероприятия, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и

традиций образовательной организации. Основными участниками могут выступать ученические классы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ: Совета старшеклассников «РИТМ», волонтерского объединения «Селфквест» предполагает:

существование в школе групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам, могут переходить из одного объединения в другое.

Формат организации жизни ученических сообществ в рамках ученического самоуправления строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии, организации коллективных творческих дел, социальных, благотворительных акций и т.п.

Организация проектной деятельности осуществляется как через реализацию групповых проектов, так и через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов проектной деятельности школьников.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

и

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим и ученическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образования (федеральных, региональных и муниципальных) и традиции школы.

№ п/ п	Направление развития личности	Содержание и форма внеурочной деятельности	Общее количество часов по годам		
			10 кл.	11 кл.	Итого

1.	Духовно-нравственное	Классные часы, единые информационные дни, экскурсии, посещение музеев, организация жизнедеятельности класса	68	68	136
2.	Обще-интеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	68	68	136
		Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям			
3.	Общекультурное	Общешкольные коллективно-творческие дела, выставки творческих работ, концерты, праздники, спектакли школьного театра «Вдохновение»	37	37	37
		Работа с портфолио	10	10	20
4.	Социальное	Общешкольные социальные акции, школьное самоуправление, деятельность школьного пресс-центра, участие в деятельности Совета старшеклассников «РИТМ», волонтерского объединения «Селфквест»	37	37	74
		Социальные и профессиональные практики (участие в проектах «Билет в будущее», «Профнавигатор», «ПроеКТОриЯ»)	17	17	34
		Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся (по плану педагога-психолога, соц. педагога)	37	37	74
5.	Спортивно-оздоровительное	Общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования, конкурсы, походы выходного дня	17	17	34
		Итого:	291	291	582

11 класс

В 2020-2021 учебном году в 11 классе используется учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план для 11 класса состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными. Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане 11-го класса школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренной федеральным базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"» в обязательную часть учебного плана включен предмет «Астрономия». Данный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю изучается на базовом уровне в 11 классе.

За счет часов компонента образовательной организации, с учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся дополнительно отводится 1 час в неделю в 11-м классе на изучение учебных предметов образовательной области «Математика». На изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» отводится 3 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Также часы компонента образовательной организации, с учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся направлены на проведение индивидуально-групповых занятий: «Искусство устной и письменной речи» - 1 час в неделю, «Избранные разделы математики для старшей школы» - 1 час в неделю, «Философия: теория и история» - 1 час в неделю, «Решение химических задач» - 1 час, «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» - 1 час в неделю, «Английский язык. Подготовка к ЕГЭ» - 1 час в неделю.

УМК по всем предметам имеются полностью.

Учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения: 3,5 часа. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

**Недельный учебный план среднего общего образования
для 11 общеобразовательного класса (ФКГОС)
(пятидневная учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
-------------------------	------------------	---------------------------	-------

		XI	
<i>Федеральный компонент</i>			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2,5	2,5
	Геометрия	1,5	1,5
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	-	-
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Астрономия	1	1
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
Обязательная нагрузка		27	27
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Математика	Алгебра и начала математического анализа	0,5	0,5
	Геометрия	0,5	0,5
Индивидуально-групповые занятия		6	6
Итого		7	7
Максимальный объем учебной нагрузки		34	34

**Годовой учебный план среднего общего образования
для 11 общеобразовательного класса (ФКГОС)
(пятидневная учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------	--------------

		XI	
<i>Федеральный компонент</i>			
Филология	Русский язык	34	34
	Литература	102	102
	Иностранный язык (английский)	102	102
Математика	Алгебра и начала математического анализа	85	85
	Геометрия	51	51
Информатика	Информатика и ИКТ	34	34
Обществознание	История России	34	34
	Всеобщая история	34	34
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68
	География	-	-
Естествознание	Биология	34	34
	Физика	68	68
	Химия	34	34
	Астрономия	34	34
Искусство	МХК	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Технология	Технология	34	34
Обязательная нагрузка		918	918
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Математика	Алгебра и начала математического анализа	17	17
	Геометрия	17	17
Индивидуально-групповые занятия		204	204
Итого		238	238
Максимальный объем учебной нагрузки		1156	1156

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме комплексных контрольных работ, контрольных работ, тестов, защиты проекта, написание эссе, творческих работ и проектов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ школы № 1.

Срок проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году с 19.04.2021 по 15.05.2021 г.

Таким образом, образовательная программа среднего общего образования ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.