

## **Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад директора школы за 2017-2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 1 г.Кулебаки Нижегородской области осуществляет свою работу на основании лицензии 52ЛО1 №0003579, регистрационный № 288, выданной 4 марта 2016 года с бессрочным сроком действия.

### **Деятельность школы регламентировалась следующими локальными актами:**

- приказы и распоряжения директора школы,
- календарный учебный график и режим занятий обучающихся МБОУ школы №1 на 2017-2018 учебный год;
- положения: «Правила приема граждан в МБОУ школу № 1», «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ школы № 1», «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ школы № 1», «Положение о порядке организации работы с условно переведенными обучающимися МБОУ школы №1 по ликвидации академической задолженности», «Положение о конфликтной комиссии МБОУ школы № 1 по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса»;
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Основная стратегическая цель образовательной деятельности школы определялась следующим образом:

**создание условий для социально-педагогической поддержки становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через формирование личностной, семейной и социальной культуры субъектов образовательного процесса.**

Указанная цель определила организацию учебного процесса, а также развитие воспитательной работы и системы дополнительного образования. Именно на решение этой стратегической задачи была направлена деятельность педагогического коллектива в целом, работа методических и других творческих объединений.

### **Приоритетные направления деятельности школы на 2017-2018 учебный год:**

- личностная ориентированность и вариативность образования;
- информатизация образования;
- интеграция проектной и научно-исследовательской деятельности;
- развитие школьного издательства;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Тема работы школы: **«Модернизация содержания образования и системы управления общеобразовательным учреждением в условиях перехода на стандарты второго поколения».**

### **Задачи:**

#### **1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личност-

ным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

## **2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

## **3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

## **4. Повышение профессиональной компетентности через:**

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

## **5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

## **I. Контингент учащихся, движение**

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучались 709 человек. В течение года прибыли 5 человек, выбыли 7. На конец года в школе стало 707 обучающихся.

Причины выбытия:

- смена места жительства – 2 учащихся;
- по семейным обстоятельствам – 4 учащихся;
- смена места обучения – 4 учащихся;
- в связи со смертью - 1 учащихся

Следует отметить, что конструктивная образовательная модель (набор программ, наполнение учебного плана, высокоинтеллектуальный педагогический коллектив) привлекает детей из других районов города. Стабильность результатов, высокий процент качества обучения и сдачи выпускниками ЕГЭ, постоянно увеличивающийся процент охвата детей дополнительными формами образования (кружки, секции, творческие детские объединения, научные общества учащихся и т.п.) позволяют, несмотря на общие тенденции к снижению количества учеников, сохранять численность учащихся и классов-комплектов:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
32 класса 688 учащихся	29 классов 673 учащихся	29 классов 681 учащихся	28 классов 704 учащихся	29 классов 707 учащихся

## **II. Общая характеристика педагогического коллектива**

Поддерживать высокий стандарт образования позволяет профессиональный и творческий коллектив. В 2017-2018 учебном году в школе традиционно проводились творческие отчеты школьных методических объединений, психолого-педагогические семинары, которые имели научно-теоретическое направление, связанное с внедрением современных педагогических технологий. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов школы подтверждается ростом публикаций в научно-методических сборниках, участием учителей в конкурсах разного уровня и социальных проектах. Учителя вовлечены в научно-практическую деятельность, имеют возможность позиционировать передовой педагогический опыт и внедрять его в образование.

Образовательный процесс в МБОУ школе № 1 в 2017-2018 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 54 человека (5 руководящих работников, 1 библиотекарь, 43 педагогических работников, 3 человека – учебно-вспомогательный персонал, 2 человека – обслуживающий персонал, 2 внешних совместителя). Из них 91% имеют высшее образование, 9% - среднее профессиональное. Основу коллектива составляют педагоги со стажем более 20 лет. В школе также работают молодые специалисты.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году составила 99%. Имеется вакансия учителя музыки.

Средняя по школе учительская нагрузка составляет 24 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом (по состоянию на май 2018 года):

Высшая категория — 11 чел. (25,6 %);

Первая категория – 23 чел. (53,5 %)

Соответствие занимаемой должности – 3 чел. (6,98 %)

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе.

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, выписывают методическую литературу, являются членами педагогических сообществ не только школы и района, но и других уровней.

## **III. Анализ организационно-педагогических условий проведения учебного процесса в 2017-2018 учебном году.**

В работе с учащимися школа руководствуется законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Нижегородской области, управления образования администрации Кулебакского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов по правам и обязанностям участников образовательных отношений.

### **Учебный план.**

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год составлен на основе Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» на основании необходимых нормативно-правовых документов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, Приказы Министерства образования РФ, Приказы Министерства образования и науки Нижегородской области). Учебный план МБОУ школы № 1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ школы № 1 полностью обеспечивает изучение обязательных пред-

метов федерального компонента на всех ступенях общего образования. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности учащихся.

Учебниками школа обеспечена полностью.

В начальной школе в 2017-2018 учебном году 301 человек, 12 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов 25 человек. В 1-2 классах было организовано 6 групп продлённого дня.

Учебный план начального общего образования реализуется с помощью УМК «Школа России».

Предмет «Физическая культура» ведется по 3-часовой программе А.П.Матвеева. Предмет «Музыка» - по программе Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагина. «Изобразительное искусство» - по программе Б.М.Неменского. Все три предмета ведутся по программам и учебникам, разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской техники» в IV классе состоит из модуля «Основы православной культуры», выбранного родителями обучающихся.

**Основное общее образование** - обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В 2017-2018 учебном году переход на федеральный государственный стандарт основного общего образования осуществлялся в 7-х классах. Учебный план 5-7-х классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО, предусматривает обязательную часть учебного плана и часть формируемую участниками образовательных отношений. Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена биологией. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и включена во внеурочную деятельность 5х классов в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Часть формируемая участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся, в 5х классах отводится на увеличение часов учебного предмета «Математика» (на 1 час в неделю), в 5-6-х классах направлена на изучение информатики (по 1 часу в неделю), обществознания в 5-х классах (по 1 часу в неделю), в 7-х классах направлена на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 4 часа в 5-х классах, 8 часов в 6-х, 9 часов в 7-х классах представлены факультативными и индивидуально-групповыми занятиями, распределены по направлениям развития личности и предусматривают проектно-исследовательскую деятельность.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-х, 6-х классах представлена биологией, в 7х – биологией и физикой.

Предметная область «Искусство» в 5-7х классах представлена двумя предметами: «Музыка» и «ИЗО», каждый предмет преподается отдельно по 1 часу.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и включена во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9х классах изучается английский язык. Предметная область «Математика информатика» в 7-9х классах представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «История» в 9х классах состоит из двух модулей: «Всеобщая история» и «История России».

Продолжая избранную линию в обучении, а также учитывая общее направление работы школы, часы школьного компонента представлены:

в VIII-IX классах по 1 часу отводится на предмет «Религии России», по 1 часу - на экологию

гию; в VIII-IX классах в предметной области «Искусство» ведется учебный предмет «МХК». УМК по всем предметам имеются полностью. Часы образовательного учреждения в VIII-IX классах представлены 12 факультативными занятиями.

**Среднее общее образование** является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования и является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В соответствии с интересами учащихся и запросами родителей сформированы два общеобразовательных 10х класса, продолжает работать общеобразовательный 11а класс.

Все предметы БУП включены полностью. В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в X – XI классах изучается английский язык. Образовательная область «Математика» в X – XI классах представлена двумя предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», в первом полугодии ведется 3 часа алгебры и 1 час геометрии, во втором полугодии по 2 часа.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в X-XI классах представлена 23 факультативными и индивидуально-групповыми занятиями.

Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, также выполнены все учебные программы в их практических и теоретических частях.

#### **Организация урочной деятельности**

Организация урочной деятельности строилась в 2017-2018 учебном году на следующей основе:

- расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности организации УВП, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в Учебном плане школы.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- Уроки (классно-урочная форма);
- Лекции, семинары, практикумы;
- Надомное обучение больных детей;
- Консультации;
- Факультативы, индивидуальные и групповые занятия;
- Олимпиады, конкурсы;
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

В течение года работали 6 групп продлённого дня, которые посещали 147 ученика, что составило 49% от общего количества младших школьников. В рамках группы продлённого дня в первых классах реализовывалась внеурочная деятельность, целью которой стало создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. Для детей, посещающих ГПД, внеурочная деятельность проявлялась в таких формах, как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые и научные исследования. Педагоги создавали сферу полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала обеспечению удовлетворения личных потребностей ребёнка.

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Психологом школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО, ФГОС ООО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 1-3 классов. По итогам года был проведён сравнительный анализ развития УУД на начало и конец учебного года, в результате которого выявилась положительная динамика в развитии младших школьников.

**В средней и старшей школе** в 2017-2018 учебном году насчитывалось 17 классов. Количество обучающихся составляло 406 человек.

#### Статистика по школе

<i>Параметры статистики</i>	<i>2015/16 учебный год</i>	<i>2016/17 учебный год</i>	<i>2017/18 учебный год</i>
1. Количество учеников, обучающихся на конец учебного года.	680	704	707
1.1. Начальная школа	304	291	301
1.2. В основной школе	320	354	338
1.3. В средней школе	56	59	68
2. Не получили аттестата	-	-	-
2.1. Об основном общем образовании	-	-	-
3.2. О среднем общем образовании	-	-	-
3. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения/условно переведенных	-	-	-
3.1. В начальной школе	-	-	-
3.2. В основной школе	-	-	-
3.3. В средней школе	-	-	-
4. Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца	10	13	7
4.1. В основной школе	4	8	4
4.2. В средней школе	6	5	3
5. Количество выпускников, работающих по окончании основной школы	-	-	-
6. Количество выпускников, которые не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0
7. Количество выпускников, продолживших ВС РФ	0	0	0
8. Количество выпускников, продолживших обучение в организациях СПО	31	36	
8.1. В основной школе	29/54,7%	31/42,7%	
8.2. В средней школе	2/8,3%	5/6,9%	
9. Количество выпускников, продолживших обучение в организациях НПО	-	4	
9.1. В основной школе	-	4/5,5%	
9.2. В средней школе	-	-	
9. Количество выпускников средней школы, поступивших в высшие учебные заведения	21 87,5%	27 84,3%	
10. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы	24 45%	38 52%	

**На индивидуальном обучении** в 2017-2018 году на начало года находились 5 учеников. Все занятия проводились по расписанию и в полном объеме.

Важным аспектом деятельности школы является **предупреждение неуспеваемости** учащихся, работа с «пропускающими». В этом направлении проводилась целенаправленная работа: психолог школы по определенному плану проводила беседы с неуспевающими и часто пропускающими уроки, проводились классные часы и классные собрания определенной тематики, беседы с родителями, посещения семей классными руководителями и социальным педагогом школы. На каждого неуспевающего или часто пропускающего ученика заведены листы индивидуальной работы, где отмечается вся деятельность классных руководителей, учителей-предметников, администрации в отношении данного ученика. Усилия педагогического коллек-

тива, Совета профилактики также были направлены на работу с детьми, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине. В 2017-2018 учебном году 5 учеников начальных классов были направлены на территориальную ПМПК. По её результатам трое учеников первых классов продолжают обучение в коррекционной школе.

**СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.**

<i>Класс</i>	<i>Показатели</i>						
	<i>Уч-ся на начало года</i>	<i>Уч-ся на конец года</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Уч-ся на «5»</i>	<i>Уч-ся на «4» и «5»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Оставлены на второй год/условно переведены</i>
1А	27	27	100	-	-	-	-
1Б	24	24	100	-	-	-	-
1В	21	19	100	-	-	-	-
2А	23	23	100	10	9	83%	-
2Б	27	27	100	4	17	78%	-
2В	27	27	100	5	16	78%	-
3А	25	26	100	3	12	58%	-
3Б	25	25	100	7	8	60%	-
3В	30	30	100	4	10	47%	-
4А	24	25	100	8	15	92%	-
4Б	24	24	100	2	12	58%	-
4В	24	24	100	6	7	54%	-
5А	30	30	100	3	9	40%	-
5Б	28	29	100	4	7	38%	-
6А	22	22	100	0	9	41%	-
6Б	25	25	100	5	13	72%	-
6В	22	22	100	1	10	50%	-
6Г	20	20	100	0	5	25%	-
7А	27	27	100	4	6	37%	-
7Б	18	18	100	0	7	39%	-
7В	21	21	100	0	6	29%	-
8А	27	27	100	3	9	44%	-
8Б	25	25	100	1	7	32%	-
9А	26	26	100	2	8	38%	-
9Б	25	26	100	2	9	42%	-
9В	21	20	100	2	5	35%	-
10А	22	21	100	4	13	81%	-
10Б	22	21	100	2	14	76%	-
11А	27	26	100	3	14	65%	-

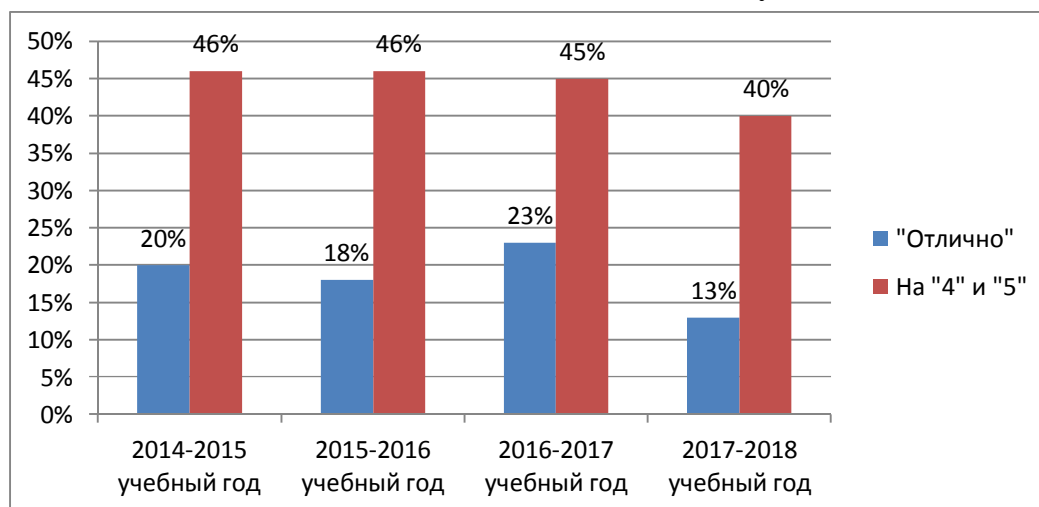
### Итоги 2017-2018 учебного года (сравнительная характеристика за 3 года):

Год	Всего учащихся	Учатся на «5»			Учатся на «4» и «5»			Оставлены на повторное обучение/ со справкой	Аттестаты особого образца осн.шк./ ср.шк.	
		Нач.шк.	5-9кл	10-11	Нач.шк	5-9кл	10-11			
2015-2016	680	40	27	8	103	104	32	0	4	6
2016-2017	704	48	33	9	96	121	34	0	8	5
2017-2018	707	49	27	9	106	110	41	0	4	3

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ ЗА 3 ГОДА

Учебный год	Успеваемость (%)			Успешность (%)		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2015-2016	99,7%	100%	99,90%	74,0%	56,0%	58,2%
2016-2017	100%	100%	100%	68,2%	55,9%	54,6%
2017-2018	100%	100%	100%	67,1%	46,1%	53,7%

### Количественное сравнение обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и на «4» и «5» за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы



### АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и установлению причин низкой успеваемости.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (промежуточная аттестация):

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;



- *промежуточный (полугодовой контроль)*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- *итоговый (годовой контроль)*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

#### Анализ контрольных работ по русскому языку

Класс	Всего учащихся	Кол-во Писав.	сентябрь		декабрь		май	
			Качество	% выполнения	Качество	% выполнения	Качество	% выполнения
2а	23	23	88	92	76	100	91	100
2б	27	27	100	100	81	100	85	96
2в	27	27	100	100	85	100	78	100
3а	26	23	84	100	60	88	48	83
3б	25	21	88	100	86	100	62	95
3в	30	30	59	90	62	90	53	90
4а	24	23	73	100	79	100	63	100
4б	24	22	70	100	61	91	50	92
4в	24	24	67	100	61	100	50	100
5а	30	27	55,6	92,6	40	73,3	44,8	89,7
5б	28	19	47,4	94,7	34,8	69,6	46,2	76,9
6а	22	19	36,8	84,2	50	90	40	80
6б	25	22	63,6	86,4	80	96	37,5	91,3
6в	22	18	55,6	88,9	47,4	73,7	42,9	81
6г	20	18	11,1	77,8	63,2	73,7	11,1	72,2
7а	27	24	41,7	75	75	95,8	56	80
7б	18	18	38,9	83,3	23,5	58,8	44,4	100
7в	21	20	45	90	60	100	23,8	85,7
8а	27	21	33,3	47,6	45,8	100	51,9	100
8б	25	25	20	60	39,1	60,9	31,8	100
9а	26	25	88	96	61,5	88,5	75	100
9б	26	23	52,2	91,3	37,5	87,5	27,3	100
9в	20	20	30	80	25	80	50	100
10а	21	20	70	85	52,6	89,5	90	100
10б	21	20	100	100	50	95	42,9	100
11а	27	22	59,1	100	50	100	81,8	100

#### Анализ контрольных работ по математике

Класс	Всего учащихся	Кол-во Писав.	сентябрь		декабрь		май	
			Качество	% выполнения	Качество	% выполнения	Качество	% выполнения
2а	23	23	75	92	71	90	87	96
2б	27	27	64	100	78	100	96	100

2в	27	27	88	100	77	100	89	100
3а	26	23	84	100	72	92	65	91
3б	25	23	67	78	79	100	78	96
3в	30	29	60	97	66	100	55	97
4а	25	23	50	100	79	100	84	100
4б	24	22	58	95	65	91	63	100
4в	24	24	71	100	65	100	50	96
5а	30	29	62	100	41	93	33	100
5б	28	24	58	100	43	96	39	100
6а	22	22	32	100	58	95	59	100
6б	25	25	68	100	61	100	56	100
6в	22	22	68	95	40	90	36	100
6г	20	20	35	90	26	89	30	100
7а	27	25	48	92	50	92	70	100
7б	18	17	47	100	31	81	39	100
7в	21	21	43	100	33	86	33	100
8а	27	27	41	93	44	88	56	100
8б	25	25	52	100	42	92	46	100
9а	26	25	28	96	-	-	-	-
9б	26	24	29	92	-	-	-	-
9в	20	20	40	90	-	-	-	-
10а	21	20	55	100	74	100	76	100
10б	21	21	62	95	55	100	57	100
11а	27	25	40	92	-	-	-	-

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2017 года № 624 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2017 года № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с Порядком проведения ВПР по русскому языку во 2-х и 5-х классах (письмо Рособрнадзора от 12.09.2017 № 05-419) 12 и 26 октября 2017 года в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку во 2-х и 5-х классах.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проведена в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2-х, 5-х классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также УУД. Работу выполняли 77 учащихся вторых и 55 учащихся пятых классов. На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

### Анализ всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2-х, 5-х классах Октябрь, 2017

#### Статистика по отметкам выполнения ВПР по русскому языку во 2-х классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6

<b>Нижегородская обл.</b>	<b>21721</b>	<b>1.2</b>	<b>11.3</b>	<b>34.4</b>	<b>53</b>
<b>город Кулебаки</b>	<b>396</b>	<b>1</b>	<b>13.1</b>	<b>35.1</b>	<b>50.8</b>
<b>(sch523436) МБОУ школа №1</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>33.3</b>	<b>54.7</b>

### Статистика по отметкам выполнения ВПР по русскому языку в 5-х классах

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1171399</b>	<b>6.4</b>	<b>25</b>	<b>40.2</b>	<b>28.3</b>
<b>Нижегородская обл.</b>	<b>17036</b>	<b>3.8</b>	<b>23.6</b>	<b>40.7</b>	<b>32</b>
<b>город Кулебаки</b>	<b>331</b>	<b>2.1</b>	<b>26.6</b>	<b>37.2</b>	<b>34.1</b>
<b>(sch523436) МБОУ школа №1</b>	<b>55</b>	<b>3.6</b>	<b>47.3</b>	<b>30.9</b>	<b>18.2</b>

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.2018 № 05-56, а так же графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, утверждённому приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.03.2018 № 640 с 17 апреля по 15 мая 2018 года в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и по предмету «Окружающий мир» в 4-х классах, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-х классах, по истории в 6-х классах, по физике в 11-х классах.

### Анализ всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 11-х классах Апрель-май, 2018

#### Русский язык. 4 класс (17.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1442098</b>	<b>4.6</b>	<b>25.1</b>	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>
<b>Нижегородская обл.</b>	<b>28224</b>	<b>2.4</b>	<b>24.5</b>	<b>49.1</b>	<b>24</b>
<b>город Кулебаки</b>	<b>533</b>	<b>2.4</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>26.6</b>
<b>(sch523436) МБОУ школа №1</b>	<b>73</b>	<b>2.7</b>	<b>23.3</b>	<b>57.5</b>	<b>16.4</b>

#### Математика. 4 класс (24.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1460995</b>	<b>1.9</b>	<b>20</b>	<b>30.1</b>	<b>48</b>
<b>Нижегородская обл.</b>	<b>28797</b>	<b>0.99</b>	<b>19.3</b>	<b>30.6</b>	<b>49.1</b>
<b>город Кулебаки</b>	<b>541</b>	<b>1.1</b>	<b>20.5</b>	<b>28.8</b>	<b>49.5</b>
<b>(sch523436) МБОУ школа №1</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>22.2</b>	<b>26.4</b>	<b>51.4</b>

#### Окружающий мир. 4 класс (26.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1452036</b>	<b>0.83</b>	<b>20.4</b>	<b>56.3</b>	<b>22.4</b>
<b>Нижегородская обл.</b>	<b>28639</b>	<b>0.25</b>	<b>17.8</b>	<b>56.9</b>	<b>25</b>
<b>город Кулебаки</b>	<b>540</b>	<b>0.56</b>	<b>18.7</b>	<b>56.5</b>	<b>24.3</b>
<b>(sch523436) МБОУ школа №1</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>20.8</b>	<b>54.2</b>	<b>25</b>

#### Русский язык. 5 класс (17.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1300922</b>	<b>15.1</b>	<b>39.7</b>	<b>33.9</b>	<b>11.3</b>
<b>Нижегородская обл.</b>	<b>25970</b>	<b>8.5</b>	<b>40.3</b>	<b>38.7</b>	<b>12.5</b>
<b>город Кулебаки</b>	<b>500</b>	<b>12.8</b>	<b>39.2</b>	<b>34.2</b>	<b>13.8</b>
<b>(sch523436) МБОУ школа №1</b>	<b>59</b>	<b>15.3</b>	<b>45.8</b>	<b>30.5</b>	<b>8.5</b>

**Математика. 5 класс (19.04.2018)**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Нижегородская обл.	25850	8.8	37.3	36.2	17.7
город Кулебаки	501	14.2	36.5	34.9	14.4
(sch523436) МБОУ школа №1	59	30.5	44.1	22	3.4

**История. 5 класс (24.04.2018)**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Нижегородская обл.	25938	3.1	32.5	43.6	20.8
город Кулебаки	504	3	34.9	40.7	21.4
(sch523436) МБОУ школа №1	58	0	19	43.1	37.9

**Биология. 5 класс (26.04.2018)**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Нижегородская обл.	25975	1	31.2	55.6	12.2
город Кулебаки	501	1.2	31.3	55.5	12
(sch523436) МБОУ школа №1	57	0	38.6	56.1	5.3

**История. 6 класс (15.05.2018)**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6
Нижегородская обл.	8904	4.5	44.4	35.8	15.4
город Кулебаки	140	5	36.4	34.3	24.3
(sch523436) МБОУ школа №1	82	4.9	30.5	39	25.6

**Физика. 11 класс (10.04.2018)**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Нижегородская обл.	3637	1.6	41.3	50	7.1
город Кулебаки	33	0	21.2	75.8	3
(sch523436) МБОУ школа №1	22	0	22.7	77.3	0

В соответствии с ФГОС НОО ученики 1-3 классов выполняли итоговую комплексную работу, которая показала уровень сформированности как предметных, так и метапредметных умений.

***Итоги выполнения комплексной работы в первых классах.***

Количество учащихся – 70 человек.

Выполняли работу – 65 человек.

Результат	Высокий уровень (16-12 баллов)	Средний уровень (11-8 баллов)	Удовлетворительный уровень (7-4 балла)	Не справились с работой (до 3 баллов)
Кол-во чел.	27 чел.	22 чел.	13 чел.	3 чел.
%	42%	33%	20%	5%

Справились с комплексной работой в 1-х классах: 95% - 62 обучающихся. Не справились с комплексной работой в 1-х классах: 5% - 3 ученика.

**Итоги выполнения комплексной работы во вторых классах.**

Количество учащихся – 77 человек.

Выполняли работу – 75 человек.

Результат	Высокий уровень (18-14 баллов)	Средний уровень (13-10 баллов)	Удовлетворительный уровень (9-5 баллов)	Не справились с работой (до 4 баллов)
Кол-во чел.	29 чел.	32 чел.	14 чел.	0 чел.
%	38%	43%	19%	0%

Справились с комплексной работой во 2-х классах: 100% - 75 обучающихся.

**Итоги выполнения комплексной работы в третьих классах.**

Количество учащихся – 81 человек.

Выполняли работу – 79 человек.

Результат	Высокий уровень (31-23 баллов)	Средний уровень (22-16 баллов)	Удовлетворительный уровень (15-9 баллов)	Не справились с работой (до 8 баллов)
Кол-во чел.	25 чел.	36 чел.	16 чел.	2 чел.
%	32%	45%	20%	3%

Справились с комплексной работой в 3-х классах: 97% - 77 обучающихся. Не справились с комплексной работой в 3-х классах: 3% - 2 ученика.

Таким образом, анализ результатов итоговой комплексной работы показал необходимый уровень усвоения образовательной программы учениками 1-3 классов. Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

На конец 2017/2018 учебного года в 9-х классах обучалось 72 ученика. Допущено к государственной итоговой аттестации - 72.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2017-2018 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 № 7) является успешное прохождение ГИА-9 по 4 предметам.

**При прохождении государственной итоговой аттестации выпускники показали следующие результаты:**

#### Результаты экзамена по русскому языку в 2018 году (ОГЭ)

Класс	Общее число уч-ся.	Средний балл	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средн. отметка	% кач. обуч.	% уровень обуч.
9а	26	27,9	8	10	8		4	69,2	100
9б	26	27,5	6	8	12		3,8	53,8	100
9в	20	27,3	6	5	9		3,9	55	100

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся по русскому языку за курс основного общего образования за 3 года ОГЭ

Русский язык	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
качество обученности	71,7	64,4	59,7
уровень обученности	100	100	100

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся по русскому языку за курс основного общего образования за 3 года ОГЭ

Русский язык	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
средний балл	31,8	29,2	27,6
средняя отметка	4	3,9	3,9

Сравнительный анализ результатов письменного экзамена по русскому языку за последние три года показывает относительно стабильные результаты (есть снижение качества обученности по сравнению с предыдущими годами, но при этом средняя отметка остается стабильной).

### Математика

При выполнении экзаменационной работы по математике справились 70 выпускников. 2 ученика воспользовались пересдачей в дополнительные сроки и получили удовлетворительные результаты.

### Математика

#### Алгебра

Класс	Общее число уч-ся	Средний балл	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средн. отметка	% кач. обуч.	% уровень обуч.
9а	26	10,62	2	12	12	0	3,62	53,85	100
9б	26	11,27	5	9	12	0	3,73	53,85	100
9в	20	8,5	0	6	14	0	3,3	30	100
	<b>72</b>	<b>10,3</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>47,22</b>	<b>100</b>

По модулю «Геометрия» неудовлетворительные отметки получили 3 выпускников

По модулю «Геометрия» неудовлетворительные отметки получили 9 выпускников

#### Геометрия

Класс	Общее число уч-ся	Средний балл	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средн. отметка	% кач. обуч.	% уровень обуч.
9а	26	4,46	2	9	12	3	3,15	42,3	88,46
9б	26	5,08	5	9	10	2	3,65	53,85	92,31
9в	20	3,5	0	5	11	4	3,05	25	80
	<b>72</b>	<b>4,4</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>3,39</b>	<b>41,67</b>	<b>87,5</b>

### Математика

Класс	Общее число уч-ся	Средний балл	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средн. отметка	% кач. обуч.	% уровень обуч.
9а	26	15,08	3	11	12	0	3,65	53,85	100
9б	26	16,35	5	9	12	0	3,73	53,85	100
9в	20	12	0	7	13	0	3,35	35	100
	<b>72</b>	<b>14,68</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>48,6</b>	<b>100</b>

На государственной итоговой аттестации по математике наблюдается существенное отличие показателя качества обучения и уровня успеваемости для разных классов и в целом по школе за три года. Есть 9 неудовлетворительных результатов по геометрии. Необходимо проанализировать результаты по математике и организовать работу методического объединения в соответствии с методическими рекомендациями и выводами по результатам экзаменов за 2017-2018 учебный год.

### Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся по математике за курс основного общего образования за 3 года ОГЭ

Математика	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
качество обученности	84,9%	93,2%	48,61%
уровень обученности	100%	100%	100%
средний балл	18,8%	20,5%	14,68%
средняя отметка	4	4,3	3,6

Анализ результатов экзамена по математике за три года показывает изменение в сторону улучшения результатов, тем не менее, МО учителей математики школы, с учетом проведенного анализа необходимо спланировать работу на следующий год по проблемным темам.

### Предметы по выбору

Пред- меты	Все го	Мак- с. кол- во бал- лов	Ма- кс на- бра- нн ый б.	Сре- дний бал- л	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Сред- няя от- мет- ка	% кач- .	% усп.	подтв. год.		не подтвердили годовую отметку			
												подтв. во	%	выше		ниже	
														кол- во	%	кол- во	%
биоло- гия	14	46	40	31	3	10	1	0	4,1	93	100	4	28,6	0	0	10	71,4
физика	4	40	29	19,3	0	1	3	0	3,25	25	100	1	25	0	0	3	75
химия	3	34	27	19,7	1	1	1	0	4	66,7	100	3	100	0	0	0	0
геогра- фия	20	32	29	18,1	3	2	15	0	3,4	25	100	4	20	2	10	14	70
история	3	44	42	34,3	2	1	0	0	4,7	100	100	2	67	0	0	1	33
общест- возна- ние	64	39	39	27,8	29	19	5	0	4	69	100	44	68,8	6	9,4	14	21,9
инфор- матика и ИКТ	19	22	18	17,7	3	5	11	0	3,6	42	100	7	36,8	1	5,3	11	57,9
ино- стран- ный язык	11	70	70	53,9	4	5	2	0	4,2	81,8	100	4	36,4	0	0	7	63,6
литера- тура	4	33	32	32	4	0	0	0	5	100	100	2	50	2	50	0	0

Таким образом результаты экзаменов по выбору показали: подтвердили годовую отметку по предметам по выбору 50% выпускников, получили результат выше годовой – 39,7 %, ниже -5,5%( что в два раза ниже, чем в прошлом году). Средняя отметка ниже «4» по физике, информатике и



ИКТ, географии.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. про-**

На конец 2017/2018 учебного года в 11-х классах обучалось 26 учеников. Все обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники до 1 февраля.

Экзамен по математике проводился на базовом (достаточный уровень для получения аттестата) и профильном уровнях (необходимый уровень для поступления в ВУЗ). На базовом уровне сдавали 22 человека.

**Математика (базовый уровень)**

Предметы	Всего	Мак. кол. баллов	Ср.б.	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Ср.от.	% кач.	% усп.
<i>Математика (базовый уровень)</i>	22	18	15,1	13	4	5	0	4,4	77,3	100

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и по выбору**

	Всего выпускников, сдававших экзамены	Средний балл	Максимально набранный балл*	Результат /% от кол-ва сдававших ЕГЭ							
				Ниже порога	Выше порога						Всего
					От мин. порога до 50 баллов	50 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
<i>Русский язык</i>	26	74,6	96	0	1	1	6	9	5	4	26
<i>Математика (профильный уровень)</i>	15	55,8	84	1	4	3	4	2	1	0	15
Биология	4	55	78	0	1	2	0	1	0	0	4
Химия	3	70	100	0	0	1	1	0	0	1	3
Физика	4	54,5	74	0	3	0	0	1	0	0	4
Информатика и ИКТ	1	53	53	0	0	1	0	0	0	0	1
Обществознание	20	70,4	93	0	1	2	7	6	1	3	20
История	7	56,1	82	0	3	2	0	1	1	0	7
Иностранный язык	5	75,2	89	0	1	0	0	1	3	0	5
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	4	53,75	66	0	1	2	1	0	0	0	4

### Результаты за три года

Предметы	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Ср.б	Мак..б	Ниж порог	Ср.б	Мак..б	Ниж порог	Ср.б	Мак..б	Ниж порог
Русский яз.	76,1	98		69,25	93		74,6	96	
Математика проф	56,6	76		48,06	68		55,8	84	
Физика	45,6	58	1	58	65		54,5	74	
Химия	56	60		38,3	52	1	70	100	
Информатика	65	75		58	51		53	53	
Биология	65,3	74		51,4	72		55	78	
История	68,3	100		60,9	82		56,1	82	
Англ.яз.	93,5	95		70	88		75,2	89	
Обществозн.	64,2	98	1	60,6	84	1	70,4	93	
Литература	62	66		60,5	73		53,8	66	
География	0	0		69	78		0	0	

Анализ результатов ЕГЭ этого года и за последние 3 года показывает стабильную работу школы по подготовке к ГИА. Улучшены результаты по математике, русскому языку, обществознанию, химии. Снижены результаты по истории и другим предметам. МО необходимо провести тщательный анализ результатов ЕГЭ и сделать соответствующие выводы, определить приоритетные направления в работе по подготовке к ГИА.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, управлением образования администрации городского округа г. Кулебаки, приказами школы.
2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по государственной итоговой аттестации.
3. Все обучающиеся 9,11 классов успешно прошли ГИА.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### *Приоритетные направления методической работы:*

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2017-2018 учебном году были проведены педсоветы: «Профессиональное самоопределение обучающихся, как средство социализации и адаптации в условиях ФГОС», «Преемственность в формировании универсальных учебных действий учащихся начальной и основной школы в процессе письменной-речевой деятельности».

За последние годы в деятельности и результативности педагогических советов произошел ряд позитивных изменений:

- возросла заинтересованность участия педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- более активно включились педагоги в анализ результатов деятельности школы;
- педсоветы проходят интересно, меняются формы проведения педагогических советов.

Вместе с тем имеются и недостатки: не все педагоги включаются в работу педсоветов. Для устранения недостатков необходим более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении.

Успешность методической работы обеспечивает методический совет, т.к он является главным консультативным органом по всем вопросам научно-методического сопровождения образовательного процесса. Его состав ежегодно утверждается приказом директора школы. Членами совета являются руководители МО. Заседания методического совета проводятся регулярно, в течение года по плану. На его заседания выносятся важные вопросы и вырабатываются предложения по их решению. Рассматривались следующие вопросы: программно-методическое обеспечение, работа в условиях ФГОС ООО, рабочие программы учителя, организация школьного этапа и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, итоги работы с одаренными, успешность деятельности педагогов. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства, повышению качества образовательного процесса.

В школе функционируют 9 методических объединений (русского языка и литературы, математики, физики, информатики, иностранных языков, истории, естественного цикла, физической культуры и ОБЖ, начальных классов, технологии, классных руководителей). Каждое методическое объединение и творческие группы работают над темой, которая тесно связана с единой методической темой школы. Все эти методические звенья осуществляют работу по своим планам.

Главной задачей в работе с педагогическим коллективом является совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности, повышение мотивации учителей к освоению передового опыта, изучению и применению новых образовательных технологий. И как результат этой плодотворной работы - удовлетворенность выпускников школы и их родителей качеством предоставляемых услуг.

В 2017/18 учебном году аттестовалось 8 педагогов (все учителя), на высшую – 2 человека, первую – 5, на соответствие занимаемой должности – 1(1 учитель). Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту, но учителя снижают уровень квалификационных категорий (с высшей квалификационной категории подают заявления на первую квалификационную категорию, а некоторые учителя на соответствие занимаемой должности). Изменения в процедуре прохождении аттестации замедляют процесс присвоения категории молодым специалистам и педагогическим работникам, вышедшим из декретного отпуска. В целом по сравнению с предыдущим годом наблюдается рост учителей с высшей квалификационной категорией с 9 человек до 11. Снижение доли учителей с СЗД (3 учителя). Стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории остается важной задачей. Разработан план мероприятий по увеличению доли высококвалифицированных педагогических работников до 2020 года.

*Приоритетным направлением в методической работе МО остается работа с одаренными детьми.*

В школе организована работа по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учителя и руководители МО подходят к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников ответственно. Процент охвата учащихся составил в этом году – 70% в основной и средней школе. По итогам олимпиад определены победители. Олимпиады помогают выявить «скрытые» возможности отдельных учащихся. По результатам школьного этапа олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Участники	183	141	145
Победители	13	9	9
Призеры	13	15	14

#### **Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Участники(из них)	4	5	5
Победители	1	0	0
Призеры	1	1	1

#### **Результаты участия в Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Участники	1	0	0
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

Анализ результатов олимпиад показывает, что школа ведет качественную подготовку к олимпиадам и школа на протяжении 3 лет занимает первое (2014г.,2015г.), второе (2016г.,2017г.,2018г) место в районе по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Приоритетные задачи в методической работе на новый 2016-2017 учебный год:**

- Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы школы при реализации ФГОС ООО.
- Активно использовать систему поощрения педагогов за результативность в работе.
- Активизировать работу учителей по обобщению педагогического опыта.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и повышение эффективности образовательного процесса, необходимой составляющей которого является воспитание. Все мероприятия были направлены на создание условий для формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Приоритетные направления:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание духовно-нравственной и правовой культуры.
4. Воспитание экологической культуры.
5. Воспитание положительного отношения к труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
7. Развитие познавательного потенциала личности.
8. Развитие ученического самоуправления.

Приоритетные направления взаимосвязаны и взаимодополняемы и реализуются в следующих **видах деятельности**: познавательной, игровой, спортивной, творческой, коммуникативной, досуговой, социально-педагогической.

### **Традиционные общешкольные мероприятия:**

1. День знаний. Торжественная линейка.
2. Фестиваль 5-х классов «Мы одноклассники, мы друзья!»
3. Дни здоровья.
4. День Учителя «Я горжусь тобой, Учитель!».
5. Посвящение в первоклассники.
6. Предметные олимпиады.
7. Презентация 10х классов «Знакомьтесь: это мы!».
8. Месячник правовых знаний.
9. Новогодние и Рождественские праздники.
10. Прощание с Букварем.
11. Месячник патриотического воспитания «Отечества славные сыны».
12. День Земли.
13. Неделя детской книги.
14. Концерт, посвященный 8 Марта «В честь прекрасных дам».
15. Творческий отчет «Фестиваль успеха».
16. Спектакли школьного театра.
17. Выставки прикладного творчества, рисунка, фоторабот учащихся.
18. Праздники «Последнего звона».
19. Прощание с 1-м классом.
20. Выпускной вечер.

В прошедшем учебном году воспитательную деятельность осуществляли 28 классных руководителей в 29 ученических коллективах, которые были представлены 709 обучающимися. Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году, как и в предыдущем, были:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с коллективом педагогов, различными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Каждый классный руководитель работал по плану или программе воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствовали приоритетным направлениям Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ школы №1.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через персональный, классно-обобщающий контроль; через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Классные коллективы 1-6 классов приняли участие в Фестивале-конкурсе инсценированной военной песни «Память сердца». Обучающиеся всей школы посмотрели спектакль школьного театра «Будем жить!» (рук. Е.П.Денисова). Волонтерское объединение «Сверстник» (рук. И.Н.Чендакова) подготовило литературную композицию «Воевали они без присяги...» о помощи животных людям во время ВОв. Концерт «Ветер Победы» (ст.вожатый К.И.Галаева) прошел для учеников 5-8 кл.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных конкурсах патриотической направленности, где заняли призовые места: «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России» (рук. Л.С.Чимбур), конкурс эссе «Я горжусь!», посвященный 75-летию Сталинградской битвы (учителя русского языка и литературы), детский творческий конкурс «Русь святая живет...» (рук. О.А.Кручинина), краеведческий марафон «Здесь Родины моей начало...» (рук. Кручинина О.А.), городской конкурс чтецов «Мы славим подвиг ваш великий» (Чендакова И.Н.), детские Рождественские чтения.

Воспитанию патриотизма и гражданственности способствует активное участие школьников в краеведческих мероприятиях МБОУ ДОД ЦДЮТЭ, в которых наши ребята ежегодно становятся победителями и призерами.

В феврале прошел традиционный тематический период патриотического воспитания «Отечества славные сыны», в ходе которого были использованы разные формы деятельности: уроки мужества, экскурсии, классные часы, конкурсные программы, работа волонтерского объединения, просмотр тематических фильмов, выставки, участие в районных конкурсах.

Развитию чувства патриотизма, сопричастности к судьбе своей Родины способствуют периодические экскурсии в Зал боевой славы ДОСААФ.

В течение года учащиеся совершили ставшие уже традиционными экскурсии в г.Муром, Нижний Новгород, Б.Болдино.

Таким образом, через систему мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся интегрируется в основные виды деятельности: урочную и внеурочную.

Разнообразные формы внеурочной работы (традиционные общешкольные мероприятия, школьный театр «Вдохновение», волонтерское объединение «Сверстник», социальные акции, работа школьной библиотеки, ШАНС, кружки, секции, социальное партнерство) позволяют педагогам школы реализовать личностно ориентированный подход, педагогику сотрудничества, поддержку одаренных детей, выстраивать индивидуальную траекторию развития личности, создавать ситуацию успеха. Именно так определяются цели внеурочной деятельности по ФГОС.

В рамках внеурочной деятельности в 1-3 классах ведется кружок «Основы православной культуры» (по учебникам «Мы и наша культура» А.В.Бородиной), на занятиях которого младшие школьники знакомятся с русскими национальными традициями, учатся любить Родину, свой город, узнают цену честности и доброты, привыкают помогать друг другу. Учащиеся старших классов тоже интересуются этим направлением и участвуют в Общероссийской олимпиаде школьников по ОПК.

Клубные часы «Любознайка», «Читай-ка», «Веселый карандаш», «Азбука здоровья» в 1-х классах и «Волшебный карандаш», «Любознайка», «Юный краевед», «Азбука здоровья», «Азбука безопасности» во 2-х класса обеспечивают приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи.

Программа воспитания и социализации направлена на обеспечение духовно-нравственного

развития и воспитания обучающихся основной школы. В рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах по духовно-нравственному направлению реализовывалась рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Традиционно в школе проводятся мероприятия ко Дню Матери: конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама» (1-4 кл.), конкурс чтецов «Мамочка моя!» (1-4 кл.) и др.

Воспитанию в детях толерантности способствовали следующие мероприятия: «Я и все-все-все», «Мой класс - команда», «Я с радостью учусь» (5 кл.); «Классная дружба» (6 кл.)

В апреле школа приняла активное участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», в ходе которой среди ребят распространялись позитивные идеи добровольного служения обществу, вовлечения детей и молодежи в волонтерскую деятельность:

- Конкурс рисунков на асфальте «Улыбнись новому дню»
- Веселые переменки «Шаг вперед»
- Благотворительный марафон «Дари добро»
- Выставка «Семья, согретая любовью, всегда надежда и крепка»
- Акция, посвященная Всероссийскому дню донора «Дар твоего сердца»
- Акция «Красная гвоздика»
- Акция «Чистый двор»

Школа была активным участником областного проекта «Всей семьей в будущее», направленного на реализацию социально значимых мероприятий с активным участием родителей, школьников, активистов детского общественного движения. В рамках проекта были реализованы следующие творческие дела: фестиваль-конкурс «Танцы народов мира» (7-8 кл. готовили танцы, посвященные одному из десятилетий 20-го века), мастер-класс «Творчество – путь к успеху!» (ст.вожатый Галаева К.И. рассказала о своем увлечении – создании авторских кукол и познакомила ребят 5-7 классов с некоторыми секретами их изготовления), фестиваль инсценированной военной песни «Память сердца» (5-6 кл.), занятие «Я хочу быть в безопасности» (соц.педагоги Л.А.Ситникова, Е.М.Алексеева, педагог-психолог Е.А.Колкова с учениками 2-х классов определили правила безопасного поведения в социальной среде), общешкольный праздник «Широкая Масленица» (праздник-спектакль школьного театра «Чудеса в Берендеевке», рук. Е.П.Денисова, спортивные состязания «Зимние забавы», классные часы с чаепитием и блинами), общешкольное родительское собрание «С юбилеем, любимая школа!». Заключительным мероприятием стал фестиваль детского творчества «Мы вместе», на котором присутствовали обучающиеся и родители.

Одно из направлений духовно-нравственного развития – экологическое воспитание, в рамках которого учащиеся 5-11 классов приняли участие в Неделе экологии.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось работе по профессиональному самоопределению учащихся. Подготовке к сознательному выбору профессии способствовали мероприятия школьного и муниципального уровня: участие в муниципальном проекте «Профессиональный навигатор», в рамках которого ребята участвовали в квесте «На пути к профессии» (рук. Е.А.Колкова, Диплом III степени), в деловой игре «Остановка – город профессий» (рук. Е.А.Колкова, Диплом II степени). Учащиеся 10-11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках в режиме интернет-трансляции: «Что ты знаешь о еде?», «Дом, в котором хочется жить», «Нереальная реальность», «Спасти жизнь человека». Мастер-класс «Мир профессий будущего» для старшеклассников провела представитель Лингвистического университета им. Н.Добролюбова. Ежегодно обучающиеся 9-11 классов принимают участие в Ярмарке профессий. актуализировать опыт учителей школы по вопросам профессионального самоопределения учащихся; определить место различных форм профориентационной работы в процессе содействия профессиональному самоопределению школьников.

В целях снижения правонарушений среди школьников, пропаганде позитивного образа жизни школа продолжала работу по совершенствованию деятельности по формированию правовой культуры.

В прошедшем учебном году был проведен ряд традиционных мероприятий по распространению среди учащихся идей здорового образа жизни. Особо стоит отметить Неделю профилак-

тики правонарушений «Мой выбор», целью которой была популяризация позитивного стиля жизни, пропаганда и формирование положительных привычек

В целях снижения преступности, правонарушений, употребления ПАВ среди подростков, совершенствования системы профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, воспитания нравственности и культуры поведения, а также организации досуговой деятельности подростков школа продолжала работу по совершенствованию деятельности в этом направлении.

В прошедшем учебном году был проведен ряд традиционных мероприятий по формированию негативного отношения к ПАВ и распространению среди учащихся идей здорового образа жизни. Особо стоит отметить Неделю профилактики правонарушений «Мой выбор», целью которой была популяризация позитивного стиля жизни, пропаганда и формирование положительных привычек.

Проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся.

В этом ключе надо отметить успешное участие соц. педагогов и педагога-психолога школы в профессиональных конкурсах: Конкурс школьных и студенческих работ в сфере профилактики зависимости – Диплом III степени, правовая игра-квест «Закон и порядок» - диплом 3 степени, соревнования «Туризм против наркотиков» - участие, конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь!» - Диплом победителя, всероссийский конкурс методических разработок «Здоровым быть здорово!» - Диплом победителя, конкурс творческих работ на профилактическую тематику в номинации «Листовка (буклет)» - Диплом 2 степени, участие в профилактической игре «Подросток и закон».

В школе ежегодно проходят сезонные Дни Здоровья, спортивные состязания.

Благодаря систематической профилактической работе в течение этого учебного года сократилось количество учащихся, поставленных на профилактический учет. На конец учебного года на учете в ОПДН и КДН и ЗП состоит 3 человека. С учащимися проводились индивидуальные беседы, контроль, за их успеваемостью и посещаемостью, учащиеся были заслушаны на Совете профилактики. С данной группой в течение всего года работали: администрация школы, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители и инспектор ОПДН ОВД.

Классные часы по пропаганде здорового образа жизни, организованные классными руководителями, прошли в каждом классе.

Специалисты социально-психологической службы школы сформировали и распространили среди ребят памятки и буклеты с информацией о позитивном взаимодействии в семье и доступных способах проведения досуга.

В школе ежегодно проходят сезонные Дни Здоровья, спортивные состязания.

Досуговая деятельность школьников ГР осуществляется не только в учебное время. Планируется занятость учащихся в свободное от уроков время, в период каникул, ребята привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Досуговая деятельность школьников ГР осуществляется не только в учебное время. Планируется занятость учащихся в свободное от уроков время, в период каникул, ребята привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

<b>Количество семей</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Неполные семьи	195	199	185
Семьи, имеющих детей под опекой	9	6	8
Семьи, имеющих детей инвалидов	7	6	7
Семьи группы «риска»	6	5	3
Многодетные семьи	31	31	40
Малообеспеченные семьи	110	103	112
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	6	3	8
Учащиеся, состоящие на ВШУ	4	2	10



Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей, так как современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, были творчески активными, инициативными, самостоятельными. Формы самоуправления помогают сделать процесс воспитания в школе открытым и поистине гуманистическим.

Совет старшеклассников «РИТМ», детское общественное объединение учащихся 5-8 классов «РИТМ», детская организация учащихся 1-4 классов «МАЯК» - органы школьного ученического самоуправления, деятельность которых строится на основании разработанных Положения и Уставов ДОО.

В этом году работа ДОО «РИТМ» велась по 4-м проектным линиям: «Хочу быть лидером», «Я гражданин своей страны», «На волне успеха» и «Свой голос». Наиболее эффективными оказались следующие формы и методы работы: квест, проект, фестиваль, акция.

ДОО «РИТМ» активно сотрудничает с МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр», а также с городскими библиотеками. «Детско-юношеский центр» систематически проводит обучение лидеров и старших вожатых, конкурсы для детских объединений школы.

В рамках сотрудничества детского объединения со школьной библиотекой были проведены следующие мероприятия: мастер-класс «Новогодняя игрушка», «Поздравительная открытка ко Дню победы».

### Результаты участия в районных и областных конкурсах

Наименование мероприятия	Уровень	Результативность
Муниципальная игровая программа «Экспедиция в страну «Пионерия»	муниципальный	участие
Муниципальная игра «Мы команда!»	муниципальный	участие
Муниципальная игра «Единое движение региона в едином движении страны»	муниципальный	участие
Профильная смена «РДШ – территория возможностей»	муниципальный	участие
Фестиваль «У нас все получится»	муниципальный	участие
Конкурс художественной фотографии «Ожившие полотна»	муниципальный	1 место
Конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь»	муниципальный	1 место

### Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Уровень	Результативность
Выставка «Фантазии полет и рук творенья»	муниципальный	участие
Конкурс организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года – 2018»	областной	участие

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему

обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. Система дополнительного образования обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творчества учащихся.

Педагоги дополнительного образования работали по модифицированным дополнительным образовательным программам. Программы по времени реализации, в основном, долгосрочные. Возраст детей, на которых ориентированы дополнительные образовательные программы, - 7-17 лет.

Результаты мониторинга демонстрируют в целом положительную динамику занятости учащихся в системе дополнительного образования.

Учебный год	Занятость учащихся начальной школы %	Занятость учащихся основной школы %	Занятость учащихся средней школы %
2015-2016	100	82	100
2016-2017	100	89	100
2017-2018	100	94	100

Занятость учащихся I ступени в системе ДО в прошедшем учебном году – 100%, благодаря осуществлению в 1-4 классах плана внеурочной деятельности обучающихся при реализации ФГОС.

Охват формами ДО (факультативы в большей степени) учащихся III ступени на протяжении исследуемого периода составляет 100%.

Занятость учащихся II ступени увеличилась по сравнению с 2016 г. (82%) в текущем году составила 89%. Рост занятости обучающихся мы связываем с реализацией в 5-6-х классах плана внеурочной деятельности обучающихся.

Решение проблем воспитания предполагает взаимодействие школы с другими учреждениями и организациями: МОУ ДОД «ДЮЦ», «ЦДТТ», «ЦДЮТиЭ», «ДШИ», ДК, ДЮСШ, ФОК, городские библиотеки №№»2,4.

#### Занятость учащихся по направленностям ДОП

Направленность реализуемых ДОП	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Естественно-научная	70 (10%)	88 (12%)	92 (13%)
Туристско-краеведческая	40 (6%)	15 (2%)	15 (2%)
Художественная	156 (23%)	115 (16%)	70 (10%)
Физкультурно-спортивная	85 (12%)	74 (10%)	72 (10%)
Другие (социально-педагогическая)	135 (20%)	102 (15%)	140 (20%)

Решение проблем воспитания предполагает взаимодействие школы с другими учреждениями и организациями: МОУ ДОД «ДЮЦ», «ЦДТТ», «ЦДЮТиЭ», «ДШИ», ДК, ДЮСШ, ФОК, городские библиотека №№»2,4.

Таким образом, педагогический коллектив школы понимает, что главным условием успеха образовательного процесса является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми.

Результат совместной творческой работы - победы на конкурсах и конференциях различного уровня.

#### Результативность участия в конкурсах

Учебный	Район	Область	Россия
---------	-------	---------	--------

год			
2015-2016	53	5	-
2016-2017	74	6	1
2017-2018	73	5	1

### Результативность участия в соревнованиях

Учебный год	Район	Область	Россия
2015-2016	65	2	
2016-2017	32	4	-
2017-2018	33	-	-

В течение всего учебного года было организовано каникулярное время учащихся с целью создания оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и организованной занятости детей. В течение каникул проводились мероприятия, обеспечивающие развитие творческого потенциала детей, укрепление их здоровья. Летняя оздоровительная кампания представлена детским лагерем с дневным пребыванием «Оранжевая страна».

Воспитание в школе не может строиться без учета того, что личность ребенка во многом формируется в семье. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учеников на основе дифференцированного подхода к семье. Сотрудничество семьи и школы в 2017-2018 учебном году осуществлялось по нескольким маршрутам-направлениям:

- организация партнёрской деятельности педагогов и родителей;
- организация совместной деятельности детей и родителей;
- работа социальной и психолого-педагогической служб.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника.

В школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации урочной и внеурочной деятельности.

В начале учебного года проводится работа по изучению семей учащихся, составляется социальный паспорт школы, и в течение всего учебного периода организовывается индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке.

Приобщать детей и их родителей к духовным общественным ценностям, воспитывать чувства патриотизма, уважения к труду помогают концерты к праздникам, знаменательным датам, смотры, конкурсы, организованные силами учащихся и педагогов школы, на которых в качестве участников и зрителей присутствуют родители. Таким образом, взрослые получают возможность убедиться в талантах и способностях своих детей, а также оценить уровень организации воспитательной работы в школе.

Все это способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему.

### Уровень воспитанности учащихся I ступени

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности младшего школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм.
- Отношение к умственному труду.
- Отношение к физическому труду.
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности).
- Саморегуляция личности (самодисциплина).

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня).

У обучающихся I ступени средний показатель по критериям «Отношение к людям» («Доброта и отзывчивость»). Низкий уровень по критерию «Патриотизм», «Отношение к умственному труду» («Любознательность»), «Отношение к физическому труду» («Грудолюбие»). В целом, обучающиеся начальной школы находятся на среднем уровне воспитанности.

Стабильно ведущими ценностными ориентациями у детей являются: «Я и природа», «Отношение к себе», «Эстетический вкус». Понизился показатель по критерию «Отношение к труду».

Сравнение результативности показателей воспитанности учащихся II ступени обучения за период 2016-2018 гг. показывает, что значительных изменений в динамике показателей не наблюдается: он сохраняется на хорошем уровне.

70% обучающихся старшей школы обладают достойным уровнем воспитанности.

В соответствии с полученными результатами, в новом 2018-2019 учебном году целесообразно:

1. Продолжить работу над совершенствованием образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
2. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и толерантности.
3. Формировать в школьном коллективе уважительное отношение к правам всех субъектов образовательного процесса.
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для стремления их к позитивному образу жизни.
5. Создавать условия для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.