

**План внеурочной деятельности 1-4 классы  
на 2020-2021 учебный год  
Пояснительная записка**

**Целью внеурочной деятельности** в школе является создание условий для развития высоко нравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся.
2. Развитие способностей и склонностей учащихся.
3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности.
4. Формирование ключевых социальных компетенций.
5. Обеспечение успешной адаптации учащегося в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные акции, практики и т. д.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Занятия включают разнообразные экскурсии, прогулки, посещение музеев, туристические походы по Нижегородскому краю, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов, участие в творческих конкурсах.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шашечной игры, развитие логического мышления.

Данное направление представлено занятиями, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной и умственной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

**Социальное направление** предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Это занятия, которые предполагают развитие эстетического вкуса, креативного мышления, пространственного воображения.

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, социальное проектирование.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в городе.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями добровольно и не является обязательным.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов ООП НОО, в первую очередь метапредметных и личностных.

Схема организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов – оптимизационная. Внеурочная деятельность реализуется за счёт средств и ресурсов собственно школы.

План внеурочной деятельности является основным организационным документом для составления планов и программ воспитания классных руководителей. Эффективное конструирование схемы внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
2. Принцип гуманистической направленности;
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности. Этот принцип предполагает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора.
4. Принцип частичного переноса внеурочной занятости на каникулярное время.

**Внеурочная деятельность в школе** представлена в следующих формах:

1) деятельность классных руководителей по программе воспитания в рамках воспитательной системы школы:

- *воспитательные мероприятия* (формы организации воспитательных мероприятий: классный час (тематический, организационный, по основам безопасности, ситуационный и т.д.), ключевые события класса и школы: праздники, экскурсии, соревнования, участие в социальных проектах и акциях, конкурсы художественного творчества и чтецов, олимпиады по предметам, в т.ч. дистанционные, походы выходного дня, участие в конференциях, чтениях и т.д.)

2) реализация программ внеурочной деятельности в классах;

3) педагогическая поддержка обучающихся:

- занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом;
- индивидуальные занятия по контролю за успеваемостью учащихся с учителем;
- индивидуальные занятия с одарёнными обучающимися по подготовке к конференциям, конкурсам, олимпиадам;
- создание проектов разных направлений развития личности.

Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за 4 учебных года.

Недельная нагрузка на одного обучающегося – не более 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время.

№ п/п	Направление развития личности	Содержание и форма внеурочной деятельности	Общее количество часов по годам				
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
1.	Духовно-нравственное	Тематические классные часы, единые информационные дни, экскурсии, конкурсы, посещение музеев. Организация жизнедеятельности класса. Клубные часы «Основы православной культуры» в 1 классах	37	37	37	37	148
		Работа с портфолио	37	37	37	37	148
2.	Обще-интеллектуальное	Олимпиады, исследовательская и проектная деятельность, конкурсы, конференции. Клубные часы «Люблю читать»	37	37	37	37	148
3.	Общекультурное	Общешкольные коллективно-творческие дела, выставки творческих работ, концерты, праздники, спектакли. Клубные часы «Чудеса из бумаги», «Маленький художник»	37	37	37	37	148
		Тематические классные часы	34	34	34	34	136
4.	Социальное	Создание и реализация проектов по социальной и творческой деятельности; деятельность ДОО «РИТМ» в рамках Российского движения школьников; осуществление социально-педагогической поддержки	37	37	37	37	148
		Общешкольные социальные акции. Клубные часы «Азбука общения» в 1 классах	37	37	37	37	148
5.	Спортивно-оздоровительное	Общешкольные Дни здоровья; спортивные конкурсы; подвижные игры. походы выходного дня; Клубный час «Час здоровья»	37	37	37	37	148
		<b>Итого:</b>	<b>293</b>	<b>293</b>	<b>293</b>	<b>293</b>	<b>1172</b>

**План внеурочной деятельности 5-9 классы  
на 2020-2021 учебный год  
Пояснительная записка**

Реализация основной образовательной программы основного общего образования МБОУ школы №1 предполагает обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы до 1750 часов за пять лет обучения, до 350 часов в год, до 10 часов в неделю. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), традициями воспитательной системы, сложившейся в школе, и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, а именно: коллективные творческие дела, экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

За основу организации внеурочной деятельности в МБОУ школе №1 принята **оптимизационная модель**, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы, в соответствии с их функциональными обязанностями (классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь).

**Координирующую роль** организации внеурочной деятельности выполняет **классный руководитель**, который в тесном сотрудничестве с другими участниками образовательного пространства создает условия для всестороннего развития учащихся, приобретения ими опыта социально значимой деятельности.

**Цель:** создание благоприятных условий для многогранного развития личности каждого обучающегося, готового к жизнедеятельности в новых условиях, способного к реализации социально значимой практической деятельности, добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ школы №1 решает следующие **задачи**:

- развитие личности школьника, его творческих способностей в процессе урочной и внеурочной деятельности; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- преимущество начального и основного общего образования;
- воспитание через изучение, уважение и сохранение традиций предков, своей родословной, истории города;
- формирование духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма и развитие стремления сохранять и приумножать имеющиеся духовные и материальные ценности путем реализации принципов этнокультурной и семейной педагогики;
- формирование коммуникативных навыков через участие обучающихся в коллективно-творческой деятельности;
- формирование трудолюбия как основы саморазвития через вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность.

Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

2. Принцип гуманистической направленности.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики - становление личности ребенка.

МБОУ школа №1 организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Занятия включают разнообразные экскурсии, прогулки, посещение музеев, туристические походы по Нижегородскому краю и стране, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов, участие в творческих конкурсах.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление обучающегося к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников, посещение музеев.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шашечной игры, развитие логического мышления.

Данное направление представлено занятиями, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной и умственной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

**Социальное направление** предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Это занятия, которые предполагают развитие эстетического вкуса, креативного мышления, пространственного воображения.

Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, социальное проектирование.

Согласно оптимизационной модели внеурочной деятельности определены составляющие ее компоненты:

- *деятельность ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, ученического самоуправления (ДОО «РИТМ»), волонтерских объединений «Сверстник», «Сэлфквест»;*

- *общешкольные воспитательные мероприятия;*

- *реализация планов и программ воспитания классов;*

- *внеурочная деятельность по учебным предметам (групповые занятия, предметные олимпиады, научно-практические конференции, предметные недели);*

- *педагогическая поддержка обучающихся (психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение).*

№ п/п	Направление развития личности	Содержание и форма внеурочной деятельности	Общее количество часов по годам					Итого
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	7 кл.	9 кл.	
1.	Духовно-нравственное	Классные часы, единые информационные дни, экскурсии, посещение музеев, организация жизнедеятельности класса	74	74	74	74	74	370
2.	Обще-интеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	37	37	37	37	37	185
		Конкурсы, предметные олимпиады, интеллектуальные игры	37	37	37	37	37	185
3.	Общекультурное	Общешкольные коллективно-творческие дела, выставки творческих работ, концерты, праздники, спектакли школьного театра «Вдохновение»	37	37	37	37	37	185



## План внеурочной деятельности в 10-11 классах

на 2020-2021 учебный год

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в 10-11 классах является частью основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- организацию *деятельности ученических сообществ* (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; Совета старшекласников «РИТМ» в рамках «Российского движения школьников», волонтерского объединения «Селфквест»;
- организацию *реализации курсов внеурочной деятельности* по выбору обучающихся (курсы спортивной направленности, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- организацию *проектной деятельности* обучающихся учебной, творческой, социальной, спортивной направленностей;
- организацию *воспитательных мероприятий*.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экскурсиях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**Организация деятельности ученических сообществ** направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности спортивных и творческих объединений, благотворительных акциях;

через участие в экологическом, правовом, здоровьесберегающем просвещении сверстников, родителей, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы организации ученического самоуправления предполагают вариативные элементы годового цикла – мероприятия, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников



образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками могут выступать ученические классы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ: Совета старшеклассников «РИТМ», волонтерского объединения «Селфквест» предполагает:

существование в школе групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам, могут переходить из одного объединения в другое.

Формат организации жизни ученических сообществ в рамках ученического самоуправления строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии, организации коллективных творческих дел, социальных, благотворительных акций и т.п.

**Организация проектной деятельности** осуществляется как через реализацию групповых проектов, так и через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов проектной деятельности школьников.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим и ученическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образования (федеральных, региональных и муниципальных) и традиции школы.

№ п/п	Направление развития личности	Содержание и форма внеурочной деятельности	Общее количество часов по годам		
			10 кл.	11 кл.	Итого
1.	Духовно-нравственное	Классные часы, единые информационные дни, экскурсии, посещение музеев, организация жизнедеятельности класса	68	68	136
2.	Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	68	68	136
		Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям			
3.	Общекультурное	Общешкольные коллективно-творческие дела, выставки творческих работ, концерты, праздники, спектакли школьного театра	37	37	74

		«Вдохновение»			
		Работа с портфолио	10	10	20
4.	Социальное	Общешкольные социальные акции, школьное самоуправление, деятельность школьного пресс-центра, участие в деятельности Совета старшеклассников «РИТМ», волонтерского объединения «Селфквест»	37	37	74
		Социальные и профессиональные практики (участие в проектах «Билет в будущее», «Профнавигатор», «ПроеКТОриЯ»)	17	17	34
		Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся (по плану педагога-психолога, соц.педагога)	37	37	74
5.	Спортивно-оздоровительное	Общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования, конкурсы, походы выходного дня	17	17	34
		<b>Итого:</b>	<b>291</b>	<b>291</b>	<b>582</b>